|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Ponderación** | **Subcriterio** | **Ponderación** |
| Resultados de comportamiento | 0 | Comportamiento en el recinto | 0 |
| Ruido en el recinto | 0 |
| Integración percibida | 0 |
| Socialización percibida | 0 |
| Cambios en los partes | 0 |
| Resultados académicos | 50 | Conocimiento obtenido | 50 |
| Comparación con grupo de control | 0 |
| Resultados motivacionales | 50 | Utilidad percibida | 0 |
| Actitud hacia el uso | 0 |
| Intención de uso | 0 |
| Disfrute percibido | 15 |
| Motivación con la materia | 15 |
| Aprendizaje percibido | 15 |
| Colaboración percibida | 0 |
| Competitividad percibida | 5 |
| Preferencia personal | 0 |
| Valoración global | 0 | Valoración global (emisor) | 0 |
| Valoración global (receptor) | 0 |
| Valoración global de comportamiento | 0 |
| Valoración global académica | 0 |
| Valoración global motivacional | 0 |
| TOTAL | 100 | --- | 100 |
|  |  |  |  |
| Diseño técnico | 20 | Adecuación del diseño | 0 |
| Frescura del diseño | 10 |
| Comodidad del diseño | 10 |
| Utilidad percibida (emisor) | 0 |
| Preferencia personal (emisor) | 0 |
| Probabilidad de reutilización | 0 |
| Control del emisor | 0 |
| Diseño del contenido | 45 | Validez del contenido | 15 |
| Practicidad del contenido | 15 |
| Fiabilidad del contenido | 15 |
| Sistematicidad del contenido | 0 |
| Diseño metodológico | 35 | Facilidad de uso percibida | 5 |
| Adecuación del medio de aplicación | 5 |
| Facilidad de uso percibida (emisor) | 5 |
| Adecuación de la duración | 10 |
| Adecuación de la frecuencia de aplicación | 10 |
| Adecuación de los grupos de trabajo | 0 |
| Adecuación del número de profesores | 0 |
| TOTAL | 100 | --- | 100 |